

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

«Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»

Утверждаю
Директор ГБПОУ «Бурятский
аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»
Э.М. Галсандоржиев



« 10 » 09 2020 г.

КОМПЛЕКТ
контрольно-оценочных средств
по профессиональному модулю
Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных
мероприятий
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО 36.02.01. Ветеринария базовой подготовки

г.Улан-Удэ, 2020

Разработчики: Арюткина Л.В., Алексеева Е.С, Баганова И.Д.
преподаватели ветеринарных дисциплин.

Комплект КОС рассмотрен:
цикловой комиссией ветеринарных и кинологических дисциплин

Протокол № 1 от «10» сентября 2020г.

Председатель ЦК

«10» сентября 2020г. Невзорова Ирина

Методист «04» 09 2020г. Т.Б. Очирова

Содержание

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
1.1. Область применения.....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ.....	12
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ППСЗ при освоении профессионального модуля	12
1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ	12
1.3. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий	12
2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности на экзамене (квалификационном)	13
2.1. Задания.....	13
2.1.1. Практические задания и / или кейс-метод.....	13

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Паспорт содержит информацию о комплекте контрольно-оценочных средств. Паспорт помогает сориентироваться в выборе того или иного комплекта, в т.ч. оценить его полноту (наличие материалов для проведения экзамена (квалификационного), аттестации по междисциплинарному(ым) курсам(у), учебной и производственной практике, текущего контроля), используемые показатели оценки, формы и методы контроля и оценки, необходимое материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий и т.д). Паспорт может размещаться в базах данных контрольно-оценочных средств, в т.ч. в открытых. Кроме этого он играет роль «путеводителя по комплекту».

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) программы подготовки специалистов среднего звена (далее СПССЗ) по специальности СПО 36.02.01.Ветеринария в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки
1	2	3
ПК 1.1.Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	Зооигиеническая оценка микроклимата животноводческих и птицеводческих помещений в соответствии с нормативами. Разработка и проведение зооигиенических мероприятий по созданию оптимального микроклимата в животноводческих и птицеводческих помещениях в соответствии с нормативными требованиями. Зооигиеническая оценка водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных и птицы в соответствии с нормативами. Разработка и проведение зооигиенических мероприятий по улучшению качества питьевой воды согласно ГОСТ Зооигиеническая оценка кормов и процесса кормления животных и птицы в соответствии с нормативами. Разработка и проведение зооигиенических мероприятий по улучшению качества кормов	Оценка выполнения лабораторных работ. Оценка выполнения тестовых заданий. Оценка выполнения самостоятельной работы. Оценка выполнения практического занятия.

	<p>согласно ГОСТ (проведение зоотехнического анализа кормов; проведение оценки питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам)</p> <p>Зоогигиеническая оценка животноводческих и птицеводческих помещений в соответствии с нормативными требованиями.</p> <p>Разработка и проведение зоогигиенических мероприятий по оптимальному температурно-влажностному режиму помещений согласно ГОСТ.</p> <p>Зоогигиеническая оценка пастбищного содержания животных в соответствии с нормативными требованиями</p> <p>Проведение гигиенических мероприятий по уходу за животными в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами.</p> <p>Зоогигиеническая оценка содержания всех видов животных и птицы в соответствии с нормативными требованиями.</p> <p>Разработка и проведение зоогигиенических мероприятий по улучшению оптимальных условий содержания разных видов животных и птицы.</p>	
<p>ПК1. 2 Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.</p>	<p>Соответствие санитарно – гигиеническим нормам кормушек, поилок, мобильных и стационарных кормораздатчиков.</p> <p>Обоснование диетического кормления молодняка и</p> <p>Выполнение расчетов потребности в биологически активных веществах, действующих на функции различных органов и систем организма животных.</p> <p>Выполнение обработки и обрезки копыт, копытец и рогов.</p> <p>Организация моциона.</p>	<p>Оценка выполнения практических занятий.</p> <p>Оценка выполнения тестовых заданий.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы.</p>

<p>ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.</p>	<p>Проведение дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации (подготовка дезинфицирующих препаратов; применение акарицидных, инсектицидных и дератизационных средств с соблюдением правил безопасности) в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами. Определение возбудителей и переносчиков болезни, патогенеза, клинических признаков, патологоанатомических изменений, лечение, диагностику, профилактику инфекционных заболеваний Планирование и выполнение мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний (проведение ветеринарной обработки животных;) в соответствии с инструкциями. Полнота, точность грамотность при заполнении документаций на проведение профилактических вакцинаций в соответствии с предъявляемыми требованиями; Определение возбудителей болезни, биологии развития, симптомов болезни, диагноза, лечения, профилактики и мер борьбы с инвазионными болезнями; выявление внешних и внутренних паразитов животных (гельминтов, членистоногих, простейших). Выполнение стерилизации инструментов для проведения профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.</p>	<p>Оценка выполнения лабораторных работ. Оценка выполнения тестовых заданий. Оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Формулирование интереса к будущей профессии и понимание её значимости в современном обществе; Документально подтвержденная: - высокая учебно-</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения ВПД Оценка портфолио</p>

	<p>познавательная активность на теоретических и практических занятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; - участие в исследовательской работе; - ответственная и добросовестная работа на практике. 	
<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;</p> <p>Анализ, оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности .</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения ВПД</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них</p>	<p>Грамотное решение при диагностике, лечении и профилактике заболеваний животных и птицы в различных стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за неё.</p> <p>процессе освоения ВПД</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Эффективный поиск необходимой информации;</p> <p>Использование различных источников информации, включая электронные</p>	<p>Оценка решения ситуационных (профессиональных) задач на практических занятиях</p> <p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся во время производственной практики</p>
<p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.</p>	<p>Оценка решения профессиональной деятельности с использованием ИКТ</p>
<p>ОК.6 . Работать в</p>	<p>Взаимодействие с</p>	<p>Наблюдение и оценка</p>

коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	обучающимися, преподавателями и ветеринарными специалистами АПК в ходе обучения; Грамотное взаимодействие с владельцами животных в процессе выполнения профессиональной деятельности.	деятельности обучающихся в коллективе в процессе практических занятий и на практике
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Анализ собственной профессиональной деятельности и деятельности коллег, ответственность за результаты коллективной деятельности	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения ВПД
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения ВПД
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Анализ инноваций при проведении профилактической работы при инфекционных, инвазионных и внутренних незаразных болезнях с	Наблюдение и оценка Деятельности обучающихся в процессе освоения ВПД использованием передовых технологий и планирование применения их в профессиональной деятельности
ОК.10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Проявление интереса к исполнению воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний на ветеринарно-санитарной службе Вооруженных сил РФ для осуществления надзора за выполнением ветеринарного законодательства в Вооруженных силах и выполнение специфических мероприятий, присущих только специалистам ветеринарно-санитарного направления.	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения ВПД

1.1.2. Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта

Иметь практический опыт	Средства проверки
--------------------------------	--------------------------

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.	Оценка выполнения вида практических работ в период учебной практики
---	---

1.1.3. Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	Средства проверки
1	2	3
<p>3 1.- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;</p>	<p>Зоогигиеническая оценка микроклимата животноводческих и птицеводческих помещений в соответствии с нормативами. мероприятий по</p> <p>Разработка и проведение зоогигиенических мероприятий по созданию оптимального микроклимата в животноводческих и птицеводческих помещениях в соответствии с нормативными требованиями. оптимальному температурно-влажностному режиму помещений согласно ГОСТ.</p> <p>Зоогигиеническая оценка водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных и птицы в соответствии с нормативами.</p> <p>Разработка и проведение зоогигиенических мероприятий по улучшению качества питьевой воды согласно ГОСТ.</p> <p>Зоогигиеническая оценка кормов и процесса кормления животных и птицы в соответствии с нормативами.</p> <p>Разработка зоогигиенических мероприятий по улучшению качества кормов согласно ГОСТ (проведение зоотехнического анализа кормов; проведение оценки питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам)</p> <p>Зоогигиеническая оценка животноводческих и птицеводческих помещений в соответствии с нормативными требованиями.</p>	<p>1 ,4, 7, 13. 16. 19, 22, 25, 28, 31, 34. 37, 40</p>

У 1. - проводить зоотехнический анализ кормов;	Определение зоотехнического анализа кормов в соответствии с ГОСТ	
У 2. - проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам;	Определение качества кормов в соответствии с ГОСТами	
32. - биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;	Классификация и действия антибиотиков, витаминов и других на функции различных органов и систем организма животных	2, 5, 8, 11 14, 17, 20 23, 26, 29 32, 35, 38, 41
33. - внутренние незаразные болезни;	Определение этиологии, патогенеза, симптомов, патологоанатомических изменений, диагноза, лечения, профилактики внутренних незаразных болезней	

34. - меры профилактики внутренних незаразных болезней;	Разработка профилактических мероприятий по предупреждению внутренних незаразных болезней	
У6. - стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно санитарных мероприятий;	Подбор инструментов и приборов, их подготовка для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий в соответствии с инструкцией.	
35. - инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);	Определение возбудителя, распространенность эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагноз, лечение, профилактика и меры борьбы инфекционных заболеваний. Определение возбудителя, биология и развитие, эпизоотологические данные, патогенез и симптомы болезни, диагноз, лечение и профилактика инвазионных болезней.	3 6 9 12 15 18 21 24 27 30 33 36 39 42
36. - внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).	Определение эктопаразитов и эндопаразитов сельскохозяйственных животных	
У3. - готовить дезинфицирующие препараты;	Соответствие алгоритма приготовления дезинфицирующих препаратов инструкции.	
У4 - применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;	Соответствие применения акарицидных, инсектицидных и дератизационных средств с соблюдением правил безопасности, инструкции	
У5. - проводить ветеринарную обработку животных;	Выполнение работ по вакцинации и дегельментизации животных в соответствии с инструкцией	

1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ПССЗ при освоении профессионального модуля

Наименование профессионального модуля и его элементов	Формы промежуточной аттестации
1	2
МДК 01.01 «Методика проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»	ДЗ и экзамен
УП	ДЗ
ПП	ДЗ
ПМ «Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»	Экзамен (квалификационный)

1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ

1.3. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий

Контрольно-оценочные мероприятия проводятся в учебной лаборатории

Кормление животных,

Зооигиена и ветеринарная санитария,

Внутренние незаразные болезни,

Паразитология и инвазионные болезни.

Оборудование учебного кабинета (лаборатории):

- рабочие места студентов по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект инструментов классных;
- таблицы демонстрационные;
- методические материалы по курсу дисциплины (включая электронные): комплект учебно-наглядных, контрольно-тренировочных учебных пособий, методические указания для студентов по подготовке к практическим занятиям и др.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- стандартное программное обеспечение: MS Windows XP, текстовый редактор MS Word, редактор электронных таблиц MS Excel, Internet Explorer;
- интерактивная доска;
- мультимедиа- проектор;

2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности на экзамене (квалификационном)

Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора (эксперта). Задания включают практические задания кейс-метод сбор и защита портфолио

2.1. Задания

2.1.1. Практические задания и / или кейс-метод

ЗАДАНИЕ № количество вариантов <u>10</u>	
Типовое задание	
Коды и наименования проверяемых компетенций <i>(перечислить ПК и ОК при необходимости сгруппировав их)</i>	Показатели оценки <i>(перечислить показатели оценки при необходимости сгруппировав их)</i>
<p>ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными,</p> <p>ОК 1-ОК8 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения</p>	
<p>ПК 1.2, организовать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней</p> <p>ОК 1, Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения</p>	
<p>ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.</p> <p>ОК 1, Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного</p> <p>Выполнения</p>	

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: На учебной практике в учебно-производственном хозяйстве Бурятского аграрного колледжа им. М.Н. Ербанова
2. Максимальное время выполнения задания: 8 часов
3. Хранилище кормов; образцы разных видов кормов
4. В условиях учебно-производственного хозяйства

Вариант задания № 1

Текст задания. Отобрать пробы грубых, сочных и зерновых кормов для определения доброкачественности органолептическим методом.

Часть А. Отобрать пробы разных видов кормов для зоотехнического анализа

Часть Б. Оформить сопроводительные документы для отправки на анализ в лабораторию

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: Биохимическая лаборатория при агрохимической службе по Р.Б.
2. Максимальное время выполнения задания- 8 часов
3. Лабораторное оборудование, реагенты, посуда для анализа кормов
4. В условиях биохимической лаборатории

Вариант задания № 2

Текст задания. Провести зоотехнический анализ кормов на содержание влаги, сухого вещества, сырого протеина, кальция, магния и фосфора.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: Учебная лаборатория колледжа
2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа
3. Справочник по качеству кормов, полученных при зооанализе,
4. В условиях колледжа

Вариант задания № 3

Составить рацион кормления молочных коров, с живой массой 500кг в сухостойный период, с плановым удоем 5000кг за лактацию. Рацион составить по питательности местных кормов и при необходимости сбалансировать.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: На учебной практике в учебно-производственном хозяйстве
2. Максимальное время выполнения задания: 6 часов
3. Живые объекты –животные, объекты водоснабжения, поилки, хранилище для разных видов кормов, кормушки
4. В условиях учебно-производственного хозяйства

Вариант задания № 4

Провести зоогигиенический и санитарно-гигиенический надзор за кормлением и поением крупного рогатого скота разных половозрастных групп

Часть А. Сравнить с нормативными показателями

Часть Б. Написать акт обследования, разработать мероприятия

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: На учебной практике в учебно-производственном хозяйстве

2. Максимальное время выполнения задания: 6 часов
3. Помещения для содержания молочных коров, для содержания супоросных и подсосных свиноматок
4. В условиях учебно-производственного хозяйства

Вариант задания № 5

Определение показателей микроклимата и освещенности в помещении для содержания молочных коров

Часть А. Сравнить с нормативными показателями

Часть Б. Написать акт обследования, разработать мероприятия

Вариант задания № 6

Определение показателей микроклимата и освещенности в помещении для содержания супоросных и подсосных свиноматок

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: КФХ «Дампилов Д.Б.»
2. Максимальное время выполнения задания: 6 часов
3. Помещения для содержания молочных коров, суягных, подсосных овцематок
4. В условиях КФХ «Дампилов Д.Б.»

Вариант задания № 7

Определение показателей микроклимата и освещенности в помещении для содержания молочных коров, суягных и подсосных свиноматок.

Часть А. Сравнить с нормативными показателями

Часть Б. Написать акт обследования, разработать мероприятия

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: КФХ «Дампилов Д.Б.»
2. Максимальное время выполнения задания: 6 часов
3. Животноводческая ферма, живые объекты-животные разных видов,
4. В условиях КФХ «Дампилов Д.Б.»

Вариант задания № 8

Провести ветеринарную экспертизу животноводческого объекта по стандарту.

Часть А. Сравнить с нормативными показателями

Часть Б. Написать акт обследования, разработать мероприятия

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: КФХ «Дампилов Д.Б.»
2. Максимальное время выполнения задания: 6 часов
3. Животноводческая ферма, живые объекты-животные разных видов, вентиляционные и канализационные оборудования.
4. В условиях КФХ «Дампилов Д.Б.»

Вариант задания № 9

Изучить систему вентиляции и канализации в помещениях для содержания молочных коров, супоросных и подсосных свиноматок. Определить присутствие вредных газов (аммиака, сероводорода, углекислого газа).

Часть А. Сравнить с нормативными показателями

Часть Б. Написать акт обследования, разработать мероприятия

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: На учебной практике в учебно-производственном

хозяйстве

2. Максимальное время выполнения задания: 6 часов
3. Естественные и искусственные пастбища для пастьбы животных
4. В условиях учебно-производственного хозяйства

Вариант задания № 10

Провести исследование естественных и искусственных пастбищ, на наличие вредных и ядовитых трав, пригодности пастбища для пастьбы животных разного вида и половозрастных групп.

Часть А. разработать схему использования естественных пастбищ

Часть Б. разработать мероприятия по улучшению пастбищ

Вариант задания № 1

Текст задания. Регистрация и сбор анамнеза.

- Знать правила заполнения журнала регистрации больных животных
- Уметь собирать анамнез и вести журнал

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: Учебно- производственное хозяйство
2. Максимальное время выполнения задания- 2 часов
3. Больные животные, журнал по ТБ, Журнал регистрации больных животных, полотенце, мыло

Вариант задания № 2

Текст задания. Общее исследование животных.

-Провести общее исследование больного, термометрию, исследовать слизистые оболочки, кожу и шерстный покров, лимфатические узлы и габитус. Сделать вывод по состоянию больного животного

-Подготовить оборудование для общего исследования, провести термометрию у животных

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: Учебно- производственное хозяйство
2. Максимальное время выполнения задания- 2 часов
3. Журнал по ТБ., оборудование для фиксации, инструменты для исследования

Вариант задания № 3

Текст задания. План клинического исследования.

-Провести исследование по плану

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: Учебно- производственное хозяйство
2. Максимальное время выполнения задания- 2 часов
3. Провести запись в журнале регистрации, собрать анамнез, в присутствии ветеринарного врача

Вариант задания № 4

Текст задания. Исследование сердечно сосудистой системы.

-Уметь исследовать сердце методом осмотра, пальпации перкуссии аускультации

-Подготовить оборудование для общего исследования, провести термометрию у животных

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: Учебно- производственное хозяйство
2. Максимальное время выполнения задания- 2 часов
3. Больные животные разных видов, фонендоскоп, плессиметр молоточек, простынка, часы, журнал ТБ, полотенце, мыло.

Вариант задания № 5

Текст задания. Исследование верхних дыхательных путей

-Исследование при массовых профилактических мероприятиях

Контроль за состоянием верхних дыхательных путей

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: Учебно- производственное хозяйство
2. Максимальное время выполнения задания- 2 часов
3. Больные животные разных видов, инструменты для исследования, журнал ТБ, полотенце, мыло.

. Вариант задания № 6-7

Текст задания. Исследование легких. Перкуссия легких, исследование придаточных полостей

-исследовать легкие, придаточные полости и воздухоносные мешки

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: Учебно- производственное хозяйство
2. Максимальное время выполнения задания- 2 часов
3. Больные животные разных видов, инструменты для исследования, журнал ТБ, полотенце, мыло.

. Вариант задания № 8

Текст задания. Исследование органов пищеварения у жвачных

Отработать навыки исследования пищеварительной системы

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: Учебно- производственное хозяйство
2. Максимальное время выполнения задания- 2 часов
3. Больные животные разных видов, инструменты для исследования, корм ,вода, журнал ТБ, полотенце, мыло

Вариант задания № 9

Текст задания. Взятие проб мочи

Исследовать акт мочеиспускания, состояние почек, мочевого пузыря у разных видов животных

.Получить мочу и определить ее физико-химические свойства

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: Учебно- производственное хозяйство
2. Максимальное время выполнения задания- 2 часов
3. Животные разных видов, инструменты для исследования, емкость для получения мочи, цилиндры, урометр, реактивы, журнал ТБ, полотенце, мыло

Вариант задания № 10

Текст задания. Взятие проб мочи

Исследовать акт мочеиспускания, состояние почек, мочевого пузыря у разных видов животных

.Получить мочу и определить ее физико-химические свойства

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: Учебно- производственное хозяйство
2. Максимальное время выполнения задания- 2 часов
3. Животные разных видов, инструменты для исследования, емкость для получения мочи, цилиндры, урометр, реактивы, журнал ТБ, полотенце, мыло

2.2. Требования к портфолио

Тип портфолио *смешанный тип* портфолио документов

Общие компетенции, для проверки которых используется портфолио:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ним устойчивый интерес .

ОК.3 Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития

ОК.5 Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификаций

Профессиональные компетенции, для проверки которых используется портфолио:

ПК.2 Организовать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней

Состав портфолио:

Обязательная часть:

1. Характеристика куратора
2. Характеристики от руководителя учебной практики,
3. Дневник- отчет по учебной практике
4. История болезни (внутренние незаразные болезни)

Дополнительная часть

грамоты, сертификаты, благодарственные письма

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 1:

- 1) Составить акт зоогиgienического обследования помещений для содержания разных видов сельскохозяйственных животных.
- 2) Составить документацию по профилактике инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных

4. Требования к дифференцированному зачету по учебной практике.

Дифференцированный зачет по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Для дифференцированного зачета по учебной практике студент должен предоставить дневник- отчет разработанный цикловой комиссией ветеринарных дисциплин с отражением следующих видов работ

- проведение органолептической оценки воды и кормов на доброкачественность
- зоотехнический анализ кормов
- зоогиgienическая оценка помещений для содержания сельскохозяйственных животных
- проведение ветеринарной обработки животных
- приготовление дезинфицирующих растворов
- применение акарицидных, инсектицидных и дератизационных средств с соблюдением правил безопасности

4.1. Форма аттестационного листа

(характеристика профессиональной деятельности обучающегося/студента во время учебной/производственной практики)

1. ФИО обучающегося/студента, № группы, специальность/профессия
-

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

3. Время проведения практики _____

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Дата

Подписи руководителя практики,
ответственного лица организации

5. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена (квалификационного)

2. Задания, проверяющие освоение группы компетенций,

МДК 01.01. Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля

МДК 01.01 Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

по специальности «Ветеринария»
код профессии/специальности 36.02.01.

Профессиональна (ые) компетенция (и):

ПК 01. Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия, содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 02. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных

ПК 03. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных

Общие компетенции:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК.5 Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК.6 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды, (подчиненных) за результат выполнения задания

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 1

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться - биопрепараты, мини таблицы, сухие и влажные препараты, мини-плакаты, инструменты для исследования желудочно-кишечного тракта , альбом- Животноводческие комплексы Р.Ф.

Время выполнения задания – 30мин

Задание № 1 Ситуационная задача

В хозяйстве «Н» стационарно неблагополучном по инфекционным болезням, 28 августа с.г. после обильных дождей, на пастбище заболела и вскоре пала корова. Вскрытие трупа не проводилось, т.к. при наружном осмотре его возникло подозрение, что животное пало от инфекционной болезни. В лабораторию направили патологический материал: ухо и мазок крови. На другой день получили заключение, подтверждающее предположительный диагноз. Все животные, за исключением молодняка, не достигшие необходимого возраста, были вакцинированы против этой болезни. В отделении хозяйства имеется 120 дойных коров и 86 голов молодняка в возрасте от 4 до 7 месяцев. Кормление, уход и содержание удовлетворительное. Водопой из колодца и озера. В личной собственности работников хозяйства имеется 95 коров и 180 овец.

Необходимо решить:

1. Поставить предположительный диагноз.
2. Составить акт на вакцинацию имеющегося поголовья животных по этой болезни
3. От каких болезней дифференцируют это заболевание

Задание № 2 Ситуационная задача

В хозяйстве «П» Кяхтинского района неблагополучном по туберкулезу, имеется 3 животноводческих фермы, на которых размещено 860 голов крупного рогатого скота. При контрольном аллергическом исследовании на этих фермах было обнаружено следующее количество животных положительно реагирующих на туберкулин

№	Ферма	Количество исследованных животных	Из них выявлено реагирующих На туберкулин	
			голов	%
1	Усть-Кяхтинская	220	86	
2	Субуктуйская	360	126	
3	Хоронхойская	280	24	
	Итого	860	236	

Необходимо решить:

1. Рассчитать % реагирующих на туберкулин животных
2. Составить акт на туберкулинизацию КРС на Усть- Кяхтинской ферме.
3. Когда можно будет признать хозяйство благополучным по туберкулезу КРС, составьте план?

Задание № 3

В молочном комплексе АПК «Т» была проведена плановая дегельминтизация крупного рогатого скота против фасциоза. Применяли гексихол в дозе 0,3г/кг. Всего обработали 240 голов дойного стада, со средней живой массой 460кг.

Курс лечения составил 7 дней (3 раза в сутки). Препарат добавили групповым методом с кормом. Рассчитать препарат и составить акт.

Задание № 4

На птицефабрике СПК «Твороговская» проводили обработку кур против аскаридоза, всего было обработано 56.000 тыс.голов, со средней массой 3кг. Применяли фенбедазол натошак с кормом в дозе 5 мг на птицу, пять дней подряд, затем дозу увеличили и давали по 0,04 г/кг, тоже 5дней однократно. Рассчитать препарат и составить акт

Задание № 5

Сделайте схему животноводческого помещения для содержания заданного вида и поголовья животных, с учетом зоогигиенических нормативных требований.

Задание № 6

Какие инструменты используются при диагностике тимпани рубца и показать место и технику прокола на животном (муляж)

Задание № 7

Показать технику введения зонда телятам

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 15

Время выполнения задания - 30

Оборудование: биопрепараты, мини таблицы, сухие и влажные препараты, инструменты для исследования желудочно-кишечного тракта , мини-плакаты, образцы кормов, приборы для исследования микроклимата в животноводческих помещениях.

Литература для обучающегося:

Основная литература:

1. Барышников, П.И. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.И. Барышников, В.В. Разумовская. -СПб.: Лань, 2015. - 672 с. -Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=64323, по подписке. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Лабораторная диагностика инфекционных болезней [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Г. Госманов [и др.]. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 196 с. -Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104868>. - Загл. с экрана.
3. Сарычев Н.Г. Животноводство с основами общей зоогигиены [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Г. Сарычев, В.В. Кравец, Л.Л. Чернов. - СПб.: Лань, 2016. -352 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71729>, по подписке. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

Дополнительная литература:

1. Зоогигиена [Электронный ресурс]: учеб. / И.И. Кочиш, Н.С. Калюжный, Л.А. Волчкова и др. - СПб.: Лань, 2013. - 464 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/13008>, по подписке. - Загл. с экрана. –Яз. рус.
2. Профилактика инфекционных болезней животных аэрозолями химических и биологических препаратов [Электронный ресурс]: монография / А.Т. Кушнир [и др.]. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2016. - 192 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71717>. - Загл. с экрана.24

Методические пособия:

1. Методические указания по выполнению практических работ.
2. Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
3. Рабочая тетрадь

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»- <https://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система "AgriLib"- <http://ebs.rgazu.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://biblio-online.ru>

3.2 Критерии оценки

Критерии оценки устного ответа:

«5» (отлично) Обучающийся в полном объеме ответил на все вопросы и дополнительные вопросы, поставленные преподавателем, умеет работать со всеми видами источников, проявив самостоятельность и знания межпредметного характера, применять принципы учебной дисциплины в жизни.

«4» (хорошо) Обучающийся раскрыл содержание вопросов, но в его ответе содержатся недочеты или одна не грубая ошибка; при ответе на поставленные вопросы имеются незначительные замечания и поправки со стороны преподавателя. Обучающийся может самостоятельно добывать знания, пользуясь различными источниками, имеет развитые практические умения, но необязательно их применять.

«3» (удовлетворительно) Обучающийся раскрыл более, чем на 50% содержание вопросов, но его ответ содержит недочеты или 2-3 негрубые ошибки, при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему значительную помощь в виде наводящих вопросов. Обучающийся знает только основные принципы, умеет добывать знания лишь из основных источников, частично сформированы знания и умения.

«2» (неудовлетворительно) Обучающийся раскрыл менее, чем на 50% содержание вопросов, его ответ содержит более двух грубых ошибок, при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему постоянную помощь. Обучающийся не умеет самостоятельно работать с источниками, не знает принципов учебной дисциплины, у него не сформированы знания и умения.